

Số: 116./KH-MNDD

Đông Dư, ngày 09 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện Nhiệm vụ năm học 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 2602/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 202/GD&ĐT ngày 05 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Mầm non Đông Dư xây dựng Kế hoạch thực hiện Nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TRƯỜNG

Trường Mầm non Đông Dư là cơ sở giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân, trường nằm trên địa bàn xã Đông Dư, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ từ 24-72 tháng tuổi theo chương trình giáo dục mầm non do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành.

Năm học 2022-2023 trường có 01 điểm trường.

- Tổng số CBGVNV: 41. Trong đó: CBQL : 03 ; GV : 24; NV : 14.

- Trình độ: + CBQL: 100% trên chuẩn

+ GV: 87,5% GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn; 12,5% chưa đạt trình độ chuẩn.

+ NV: 100% NV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Tổng số trẻ: 406

- Tổng số nhóm lớp: 13

Trong đó: + Nhà trẻ : 02 nhóm : 55 trẻ

+ Mẫu giáo bé : 04 lớp : 116 trẻ

- + Mẫu giáo nhỏ : 04 lớp : 120 trẻ
- + Mẫu giáo lớn : 03 lớp : 115 trẻ

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên giàu lòng yêu nghề mến trẻ, có truyền thống khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của trường.
- Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Nhà trường tích cực đầu tư xây dựng môi trường sư phạm giáo dục trẻ làm trung tâm tạo không gian sáng xanh sạch đẹp.
- Nhà trường được UBND huyện, PGD&ĐT huyện Gia Lâm, Đảng bộ chính quyền, các ban ngành đoàn thể và nhân dân địa phương luôn quan tâm giúp đỡ, phụ huynh nhận rõ trách nhiệm của mình cùng phối hợp với nhà trường chăm lo sự nghiệp giáo dục mầm non có bước phát triển mới.
- Phụ huynh học sinh rất quan tâm tới các hoạt động của nhà trường.
- Học sinh phân theo độ tuổi riêng biệt.

2. Khó khăn

- Kinh phí được giao để chi cho các hoạt động còn hạn chế.
- Khả năng ứng dụng CNTT của một số giáo viên còn hạn chế.
- Giáo viên chuyển đến chuyển đi nhiều ảnh hưởng tới công tác chuyên môn.
- Một số giáo viên mới được tuyển dụng vào trường nên gặp nhiều khó khăn trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Cơ sở vật chất xuống cấp bị hư hỏng nhiều, thiếu phòng học và các phòng chức năng, hiệu bộ, kho, diện tích bếp hẹp chưa đảm bảo. Đồ dùng trang thiết bị cũ, hỏng, còn thiếu nhiều, chưa được đầu tư trang bị nên chưa đồng bộ, hiện đại.
- Diện tích đất không đảm bảo để mở rộng quy mô xây dựng bổ sung trường, lớp không đáp ứng được các tiêu chí đánh giá công nhận lại trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

I/ NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện các Kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo: Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 của UBND Huyện về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Huyện Gia Lâm giai đoạn 2021- 2025; Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 04/10/2021 của UBND Huyện thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.
- Xây dựng hệ thống trường mầm non là trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định. Đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa kịp thời để phòng tai nạn xảy ra với trẻ và đề nghị cấp trên tiếp tục công nhận trường học an toàn năm học 2022 - 2023.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại các khối lớp. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thành lập Ban Chỉ đạo CSSK ban đầu nhằm theo dõi và chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu và vận chuyển trẻ em bị tai nạn thương tích trong trường học đến cơ sở y tế.

- Tập huấn cho CBGVNV nắm vững các thông tin cơ bản, biết cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ. Đặc biệt là cách xử lý các triệu chứng của bệnh Covid-19.

- Xây dựng Kế hoạch, Quy chế phối hợp với công an xã, thành lập Ban chỉ đạo, tích cực tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, đảm bảo phòng chống cháy nổ. Đảm bảo môi trường sống, học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- Xây dựng Phương án phòng chống dịch Covid-19, kịch bản diễn tập, xử lý các trường hợp Covid-19 tại trường. Chủ động phòng chống dịch bệnh Covid-19 và an toàn thực phẩm trong trường học.

Phấn đấu: 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Chỉ đạo đội ngũ CBGVNV thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp. Tham mưu, phối hợp chỉ đạo triển khai đến 100% CBGVNV chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN. Tham mưu các cấp lãnh đạo thực hiện các quy định về chính sách hỗ trợ CBQL, GV, NV gặp khó khăn do đại dịch Covid-19; Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của GVMN trong giai đoạn 2021-2026.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CBGV,NV thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ ngành. Tham mưu thực hiện chính sách phát triển GDMN; 100%

CBGVNV được hỗ trợ khó khăn do ảnh hưởng Covid-19; được học tập bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo.

- 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, không bạo hành trẻ, thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- 100% CB- GV- NV chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan hoạt động GDMN và các nội quy, quy chế nhà trường.

** Biện pháp:*

- Tổ chức tuyên truyền và động viên CBGVNV thực hiện theo gương Bác tiết kiệm trong sinh hoạt bằng các việc làm thiết thực (tiết kiệm điện, nước, giấy, thực hiện đúng thời gian giờ nào việc ấy, giao tiếp ứng xử văn minh...)

- Thực hiện tốt quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, không bạo hành trẻ và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Xây dựng mối quan hệ vững mạnh thân thiện, ứng xử với các thành viên trong nhà trường, các thành viên trong xã hội.

- Tham mưu thực hiện theo quy định Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định 103/NQ-CP về chính sách hỗ trợ CBGVNV gặp khó khăn do đại dịch Covid-19; Kế hoạch số 22/KH-UBND thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo của GVMN. Tham mưu, phối hợp tuyên truyền triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp đến tất cả CB, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và đến cộng đồng.

- Gương mẫu từ cách ăn mặc, nói năng giao tiếp với đồng nghiệp, với phụ huynh. Người giáo viên phải có tâm để gắn bó với sự nghiệp giáo dục.

- Chấp hành quy định của pháp luật, mọi nội quy, quy chế trong nhà trường.

1.2. Tham mưu triển khai có hiệu quả các kế hoạch Chương trình nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đặc biệt Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận chất lượng tiên tiến. Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CBGVNV thực hiện Đề án, Kế hoạch phát triển GDMN trường mầm non Đông Dư giai đoạn 2021-2025, tham mưu xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh - an toàn - Hạnh phúc

- Mô hình quản lý quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên

ng nghiệp, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu: Xác định sứ mệnh, mục tiêu nhà trường; Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, chế độ sinh hoạt; Xây dựng xếp đầu tư cơ sở vật chất; Bồi dưỡng đội ngũ; Giải pháp thu hút tuyển sinh...

** Biện pháp:*

- Tham mưu với UBND xã Đông Dư tiếp tục quan tâm thực hiện tốt mục tiêu Kế hoạch phát triển GDMN của nhà trường giai đoạn 2021-2025. Đồng thời căn cứ tình hình thực tế và nghị quyết đại hội Đảng bộ của Đảng bộ xã Đông Dư để xây dựng, điều chỉnh Kế hoạch phát triển GDMN sao cho phù hợp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến, xác định sứ mệnh, thương hiệu và có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu. Hằng năm nhà trường thực hiện đối chiếu các chỉ tiêu nhằm xác định tiến độ hoàn thành theo kế hoạch của đơn vị mình. Từ đó xây dựng các chỉ tiêu phấn đấu các giai đoạn tiếp theo.

- Có kế hoạch để bồi dưỡng, đổi mới các phương pháp dạy học cho đội ngũ CBQL, GV, NV.

- Xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý để khẳng định thương hiệu của nhà trường. Xây dựng mô hình trường mầm non theo hướng chuyên nghiệp, năng lực và trách nhiệm.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm CSVC, trang thiết bị dạy học theo phương pháp tiên tiến.

1.3. Triển khai tiếp tục thực hiện sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử. Lựa chọn áp dụng các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường và kiểm tra, giám sát, giảm hồ sơ giấy trong xây dựng, thực hiện KHGD: Lập kế hoạch GD, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý tài sản, quản lý thu-chi... Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, dự thảo, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng, tập huấn cho CBGVNV trong nhà trường.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CB, GV, NV ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học; quản lý giáo viên, nhân viên; Quản lý công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ; Vận hành có hiệu quả, xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn và đánh giá hiệu quả công tác ứng dụng công nghệ thông tin tại các nhóm lớp.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá thi đua hàng tháng trên phần mềm đảm bảo đúng tiến độ, đúng quy định công tác xây dựng kế hoạch cá nhân, lịch công tác.

- 100% CBGVNV nghiêm túc thực hiện tốt công tác cải cách hành chính

- 100% CB-GV-NV học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, đầy đủ.

** Biện pháp:*

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc đánh giá thi đua hàng tháng trên phần mềm, thực hiện nghiêm kỉ cương quản lí hành chính trong nhà trường, đưa vào tiêu chí đánh giá hàng tháng bám sát từ các tổ chuyên môn đánh giá tổ viên theo từng tháng, sau đó BGH đánh giá.

- Tiếp tục duy trì thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dạy học; quản lý giáo viên, nhân viên; Quản lý công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ; công tác quản lý thu –chi, quản lý tài sản. Vận hành có hiệu quả, xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn và đánh giá hiệu quả công tác ứng dụng công nghệ thông tin tại các nhóm lớp.

- Mở rộng kết nối Internet, khai thác các thông tin mạng giáo dục, duy trì hệ thống email trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng triệt để công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính, biểu mẫu thống kê, báo cáo.

1.4. Xây dựng mô hình tại nhà trường: “*Xây dựng trường mầm non xanh, không gian sáng tạo*”. Duy trì trang thông tin điện tử của nhà trường với các trang tin bài viết phong phú, hình ảnh đẹp, thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới CMHS.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CBGVNV thực hiện xây dựng mô hình không gian sáng tạo, trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện và hạnh phúc gắn với đăng kí thi đua năm học.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện tổ chức các hoạt động tại lớp đa dạng, phong phú; gửi hình ảnh hoạt động cho Ban quản trị cổng TTĐT của trường nhằm đăng tin bài, tuyên truyền hoạt động CSGD trẻ tại các lớp tới CMHS.

- 100% CBGVNV tự xây dựng hình ảnh đẹp, hành vi văn minh, việc làm tốt.

** Biện pháp:*

- 100% CB-GV-NV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo và thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Thực hiện Kế hoạch “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

- Động viên các tổ, nhóm lớp đăng ký và thực hiện tốt nội dung, chỉ tiêu xây dựng trường, lớp mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng mô hình “trường lớp mầm non xanh, an toàn và hạnh phúc; không gian sáng tạo trong nhà trường”: Tổ chức thảo luận, xây dựng các tiêu chí trường lớp mầm non xanh, an toàn, thân thiện và hạnh phúc phù hợp. Triển khai đến 100% CBGVNV thực hiện xây dựng mô hình gắn với đánh giá thi đua hàng tháng.

- Chỉ đạo các nhóm lớp tổ chức tốt các hoạt động tại lớp, gửi hình ảnh những tấm gương tốt hàng tuần cho Ban quản trị trang công TTTĐT của nhà trường để xây dựng tin bài, tạo trang mục truyền tải tới CMHS.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, tham gia các hoạt động sự kiện, Lễ hội cho trẻ phong phú đa dạng. Lựa chọn hình thức, nội dung, địa điểm tổ chức phù hợp với đặc điểm của nhà trường và trẻ từng độ tuổi.

1.5. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật, nhiệm vụ giáo viên mầm non và quy chế chuyên môn năm học 2022 - 2023 đối với các cơ sở GDMN, nhóm lớp mầm non ngoài công lập, xã hội.

** Chỉ tiêu:*

- 100% CB-GV-NV được phổ biến, cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, nhiệm vụ năm học và các văn bản chuyên môn.

- 100% các nhóm trẻ tự thực trên địa bàn xã được quản lý, kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định của Pháp luật.

** Biện pháp:*

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, thăm lớp, việc thực hiện quy chế chuyên môn, các quy định pháp luật, quy định, quy chế nhà trường của CBGVNV trong năm học.

- Triển khai học nhiệm vụ năm học, hướng dẫn quy chế chuyên môn tới CBGVNV năm học 2022-2023 đảm bảo đúng hướng dẫn, quy định của các cấp.

- Tự vấn, tham mưu phối kết hợp với UBND xã để quản lý, giúp đỡ các nhóm trẻ tự thực về chuyên môn nghiệp vụ. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối xuất nhóm lớp tự thực mời đại diện CMHS giám sát nếu không đủ điều kiện tham mưu với địa phương đình chỉ để đảm bảo an toàn cho trẻ. Cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, không dạy trẻ trước chương trình lớp 1.

Phần đầu: Xếp loại tốt.

3. Tham mưu đầu tư nguồn lực phần đầu đạt trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; Phần đầu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo vào năm 2025.

3.1. Kiểm định chất lượng GD và công nhận trường chuẩn quốc gia

** Chỉ tiêu:*

- Triển khai thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Hướng dẫn số 3134/SGDDT-KHTC

ngày 23/7/2019 của Sở GD&ĐT hướng dẫn công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại chuẩn quốc gia.

- Phần đầu xây dựng trường lớp mầm non đảm bảo các yêu cầu của TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, Quyết định 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2021 và các văn bản liên quan. Phần đầu Duy trì giữ vững kết quả công nhận lại chuẩn Quốc gia mức độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2.

- Đầu tư xây dựng trường học xanh, an toàn thân thiện đầy đủ trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

- Tiếp tục duy trì tự đánh giá, kiểm định chất lượng nhà trường.

- 100% các thành viên trong hội đồng tự đánh giá có kiến thức, bồi dưỡng tham gia tự đánh giá triển khai đúng quy trình hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại trường.

** Biện pháp:*

- Rà soát cơ sở vật chất theo TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

- Tham mưu UBND huyện mở rộng diện tích đất xây dựng bổ sung các phòng học, phòng chức năng hiện bộ và các phòng phụ trợ khác còn thiếu so với quy định; Cải tạo sửa chữa các hạng mục đã xuống cấp; Đầu tư cấp mới hệ thống TTB, đồ dùng tất cả các phòng học, phòng chức năng một cách đồng bộ để chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất công nhận lại trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường trong năm 2022.

- Đầu tư hệ thống cây hoa, cây cảnh; xây dựng khu vườn rau sạch cho trẻ hoạt động và trải nghiệm đảm bảo môi trường sáng- xanh- sạch- đẹp.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện tại sân trường, các lớp học.

- Tiếp tục chỉ đạo hoàn thành tự đánh giá theo quy định. Chỉ đạo, bồi dưỡng, lựa chọn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực tham gia vào Hội đồng tự đánh giá nhà trường đảm bảo có chất lượng hiệu quả, tham mưu đầu tư để đủ điều kiện đạt các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục mầm non nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường để giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận lại trường chuẩn quốc gia.

Phần đầu: Xếp loại tốt.

3.2. Tham mưu đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp, trang thiết bị tiên tiến, hiện đại. Tăng số lượng phòng chức năng đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục. Thiết kế tổng thể, cải tạo nhà trường phù hợp, hiệu quả công năng sử dụng.

***, Chỉ tiêu:**

- Duy trì phát triển số trẻ ra lớp phần đầu huy động: 416
- + Tỉ lệ trẻ nhà trẻ đến trường đạt 50%.
- + Tỉ lệ trẻ mẫu giáo đến trường đạt 98%.
- + Mẫu giáo 5 tuổi ra lớp đạt 100%.
- 100% lớp mẫu giáo có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị theo Thông tư 01, 02.
- Đồ dùng, dụng cụ bếp ăn phục vụ công tác nuôi dưỡng đảm bảo 100% là inox.

- 100% các nhóm lớp được trang trí xây dựng mô hình góc học Steam, xây dựng mô hình không gian sáng tạo, góc mở, có đủ đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu.
- 100% các nhóm lớp được tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đại như Steam, Montessori ứng dụng vào trong tổ chức hoạt động cho trẻ
- Đầu tư cấp mới đồng bộ trang thiết bị, đồ dùng trong các lớp học, phòng chức năng, hiệu bộ phù hợp với nhu cầu đổi mới hiện nay.
- Đầu tư phòng học giáo dục tiên tiến nhằm đổi mới ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.
- 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện.
- Đầu tư cải tạo quy hoạch lại nhà trường đảm bảo 50% diện tích là sân cỏ.

***, Biện pháp:**

- Khảo sát nắm chắc số trẻ trong độ tuổi 0-72 tháng trong toàn xã để xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ vật chất của trường.
- Thực hiện nghiêm túc “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021- 2025”. Khẳng định thương hiệu nhà trường đạt Chuẩn quốc gia, đạt chuẩn chất lượng giáo dục phát triển toàn diện, là một ngôi trường chuyên nghiệp, nền nếp kỷ cương, trách nhiệm, khẳng định được năng lực quản lý, chuyên môn giỏi đáp ứng yêu cầu đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non.
- Liệt kê, phân loại danh mục thiết bị loại sử dụng lại, loại cần mua sắm mới của trường để từ đó tuyên truyền, vận động, tham mưu bổ sung. Ưu tiên bổ sung trang thiết bị lớp 5 tuổi và lớp điểm.
- Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị theo thông tư 01 cho các khối lớp.
- Tích cực tham mưu UBND huyện sớm quy hoạch mở rộng diện tích đất, xây dựng bổ sung thêm các phòng chức năng đáp ứng với nhu cầu nâng cao chất lượng, đổi mới giáo dục hiện nay. Tham mưu đầu tư thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại có ứng dụng Steam, Montessori vào trong các lớp học cho trẻ hoạt động.

- Thực hiện kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị được cấp thường xuyên, có lưu kết quả kiểm kê, bàn giao định kỳ.

- Bố trí quy hoạch lại sân, vườn trường, trồng nhiều cây xanh, bóng mát, vườn rau, khu vui chơi thể chất cho trẻ. Tận dụng sân chơi, khu vực cầu thang thiết kế khu sáng tạo vui chơi cho trẻ.

Phần đầu: Xếp loại tốt

3.3. Công tác phổ cập, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

***, Chỉ tiêu:**

- Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.

- Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, trẻ mẫu giáo trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

- Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em mẫu giáo đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo khi Bộ GDĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% các lớp mẫu giáo có đủ đồ dùng đồ chơi theo quy định.

***, Biện pháp:**

- Duy trì tỷ lệ trẻ huy động 100% trẻ 5 tuổi đến trường học 2 buổi/ngày ngay từ đầu năm học. Tuyên truyền vận động phụ huynh đưa trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ chuyển cần 98% -> 100% để giáo viên có điều kiện trang bị kiến thức cho trẻ và chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1. Thực hiện công tác bàn trù và các chế độ chính sách cho trẻ theo đúng quy định.

- Đầu tư để đảm bảo các lớp mẫu giáo đủ 100% thiết bị tối thiểu. Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng chương trình GDMN cho trẻ mẫu giáo. Cập nhật hồ sơ sổ sách phổ cập đầy đủ, chính xác. Đảm bảo các tiêu chuẩn đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, trẻ mẫu giáo một cách vững chắc.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn phân mềm về phổ cập giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- Tăng cường tuyên truyền vận động các ban ngành đoàn thể trong địa phương, các bậc phụ huynh học sinh nâng cao nhận thức về vai trò, chức năng của

- Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, tuyển dụng đủ giáo viên mầm non để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo, nâng chất lượng giáo dục mầm non.

- Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non công lập, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

- Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Chủ đề năm học 2022-2023 **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”**.

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

** Chỉ tiêu:*

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy định công tác phòng, chống dịch đặc biệt dịch Covid-19 theo chỉ đạo các cấp. Trường đảm bảo có đầy đủ trang thiết bị, các điều kiện phòng chống dịch, có phòng cách ly y tế tạm thời.

- 100% CB-GV-NV triển khai thực hiện rà soát thường xuyên, tăng cường kiểm tra phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trường học.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần, quản lý trẻ tốt trong suốt thời gian ở trường học.

- 100% CBGVNV được tập huấn về công tác phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch bệnh Covid-19, biết cách xử lý các trường hợp ho, sốt, khó thở ...

- Hiệu trưởng nhà trường và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức hoặc mất an toàn của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ sức khỏe.

** Biện pháp:*

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ trong trường mầm non; Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường, ra quyết định phân công các thành viên trong ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích.

giao dịch nhằm non. Tích cực hợp tác xây dựng nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

Phân đầu: Xếp loại tốt.

hệ quản lý và giáo viên nhằm

4. Phát triển:

Chi tiêu:

- 100% Hội trường, Phòng họp và các phòng chức năng lực quản lý, nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, Đảng viên.

CĐGV - NV được phổ biến, tuyên truyền quy định mới về

100% CBGV - 100% được mới 2019.

- Đến năm 2026, 100% giáo viên mầm non trong độ tuổi được cử đi đào tạo theo Luật Giáo dục.

- Đảm bảo đủ số lượng giáo viên trên lớp theo quy định. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng giáo viên hoàn thành xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp. Giáo viên mầm non được cử đi học tập tại các trường mầm non để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- 100% CBGV - NV có trách nhiệm thực hiện đúng và đầy đủ công việc, biến tên theo vị trí việc làm, đoàn kết nhất trí, có đồng phục làm việc, được giao, được hưởng lương, được hưởng các chế độ khác.

việc thực hiện nhiệm vụ này có thể đạt được như sau:

- 100% CBO, GV được tập huấn các chuyên đề do phòng GD&ĐT tổ chức hoặc tự nghiên cứu.

chuyên đề "Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường"; "Trở thành hoạt động chuyên đề "Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường". Tập huấn Chương trình Tài liệu "Giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các gia đình và xã hội."

giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu "Giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các gia đình và xã hội."

lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các gia đình và xã hội."

IDMN.

- Năm học 2022-2023, tiếp tục thực hiện nghiêm túc một số yêu cầu *chính* sau:

+ 100% CBQL, giáo viên, nhân viên phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc theo tính chất công việc. Trẻ và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường học.

+ 100% CBQL, giáo viên, nhân viên đeo biển tên theo vị trí việc làm, ^{nhân viên} cách, ngôn ngữ chuẩn mực, đúng mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ để

+ 100% CBQL, giáo viên, nhân viên không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

* *Biện pháp:*

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo từ Cao đẳng sư phạm mầm non.

- BGH chủ động tích cực trong việc bồi dưỡng nâng cao chất lượng về tư Cao sang sự phẩm nhân học.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học tập trên mạng internet. Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tài công thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giao viên trực tiếp giảng dạy với hình thức báo trước, không báo trước để có kết quả đánh giá thực chất.

- Xây dựng các tiết kiện tập để bồi dưỡng và nâng cao chuyên môn cho giáo viên trong toàn trường để nhân điểm đến đại trà.

- Biểu dương và tuyên truyền việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong đổi mới trong hình thức phương pháp giảng dạy.

- Triển khai thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua phù hợp trong các nội dung giáo dục và các hoạt động của các bộ giáo viên nhằm rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức lối sống lành mạnh thực hành tiết kiệm chống lãng phí, chống tham nhũng; ngăn chặn kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng mối quan hệ ứng xử thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường: Rèn luyện những thói quen tốt, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện, chia sẻ, hợp tác với bạn bè đồng nghiệp, vui vẻ trong công việc, tự tin bày tỏ cảm xúc và ý kiến cá nhân, thực hiện các hành vi văn minh, lịch sự trong nhà trường; Rèn luyện kỹ năng giáo dục trẻ những thói quen tốt, những hành vi có văn hóa theo mục tiêu GDMN.

- Tiếp tục quản lý chất lượng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tin học, năng lực giảng dạy và tu dưỡng đạo đức nhà giáo. Khuyến khích giáo viên tự học để tiếp cận sử dụng, bảo quản thiết bị cơ sở vật chất mới, dùng yêu

cầu quy cách sử dụng, nâng cao ý thức giữ gìn cơ sở vật chất thiết bị đồ dùng và phương pháp dùng để hướng dẫn trẻ trong sử dụng thiết bị phòng học.

- Tham mưu thực hiện định. Bố trí, phân công cán bộ giáo viên phù hợp. Đảm bảo bảo theo quy định của ngành.

Phân đầu: Xếp loại tốt

lớp đảm bảo theo quy định của ngành theo quy định của ngành.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm

nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

* Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn trong trường học.

- Hiệu trưởng nhà trường và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm bảo vệ chất chế chế chất lượng và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm bảo vệ pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức, cất xén khách ph

án hoặc mất an toàn cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TT-LT/B

BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học:

- 100% trẻ được cân và theo dõi biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y

thế giới

- Đảm bảo định lượng calo trong khẩu phần ăn của trẻ và tỷ lệ giữa các chất

	Cân nặng (%)	Chiều cao (%)
Kênh	97,0	96,7
Bình thường	3,0	3,3
SDD và TC	< 3	< 3
Trẻ 5 tuổi		

- Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng 1-2% so với cùng kỳ năm học trước, giảm 3%

với đầu năm học.

- 100% trẻ được tiêm chủng.

- 100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm.

- Vệ sinh an toàn thực phẩm đạt tiêu chuẩn tốt.

- 100% các lớp có đủ nước sạch để dùng.

- 100% trẻ được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, bệ xí hợp vệ sinh

- 100% các lớp có góc tuyên truyền với phụ huynh học sinh.

- 100% trẻ có đồ dùng ăn ngủ (chăn, chiếu, đất giường).

- 100% phòng học có đủ ánh sáng.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe.

- Sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú để hỗ trợ quản lý nuôi dưỡng, tình khâu phần dinh dưỡng cho trẻ theo quy định.

* Biện pháp:

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại các khối lớp. Đảm bảo tuyệt đối an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. Có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa

ăn cho trẻ.

- Xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú đảm bảo cân đối, hợp lý dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp cả nhân trẻ.

- Thành lập Ban Chỉ đạo CSSK ban đầu nhằm theo dõi và chăm sóc sức

khỏe cho trẻ tại trường học; Ban chỉ đạo công tác an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- Chủ động phòng chống dịch bệnh Covid-19 và an toàn thực phẩm trong trường học. Quản lý chặt chẽ bữa ăn, thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo

đúng quy định hiện hành về đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý Nhà nước và cha mẹ trẻ việc ký hợp đồng thực phẩm phục vụ công tác bán trú, đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chăm sóc trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Phối hợp với y tế tổ chức khám sức khỏe định kỳ, có đủ các chuyên khoa cho trẻ 2 lần/năm vào tháng 10 và tháng 4, thường xuyên kiểm tra vệ sinh bếp ăn an toàn 2 lần/năm. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Tổ chức cân trẻ 1 năm 3 lần. Trẻ suy dinh dưỡng cân đo hàng tháng.

- Có biện pháp phối hợp với phụ huynh kịp thời để cùng chăm sóc trẻ có bệnh và trẻ suy dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, xây dựng thực đơn phù hợp, ký hợp đồng với đơn vị cung ứng thực phẩm sạch có đủ tư cách pháp nhân, đảm bảo lưu nghiệm thực phẩm 24h, có biện pháp phòng chống ngộ độc thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác VSATTP.

- Sử dụng phần mềm dinh dưỡng trong nuôi dưỡng chăm sóc trẻ; Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng theo quy định trong Chương trình

- Chú trọng quan tâm đến năng lực cá nhân trẻ, rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, GD lòng nhân ái, hình thành và phát triển kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc.
- Tổ chức cho giáo viên tham quan học tập các trường điểm và mở các lớp bồi dưỡng cho giáo viên. Khuyến khích giáo viên chủ động sáng tạo xây dựng và thực hiện chương trình phù hợp với tình hình thực tế. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Phát động và tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường năm học 2022 - 2023. Từ kết quả giỏi cấp trường làm cơ sở chọn giáo viên tham dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp.
- Tham gia tập huấn chuyên môn đầy đủ, tổ chức kiến tập tại trường đến 100% giáo viên, xây dựng môi trường học tập phù hợp và an toàn cho trẻ.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện đổi mới nội dung phương pháp giáo dục trẻ và soạn bài của giáo viên, xây dựng giáo án điện tử có chất lượng.
- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
- Tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp 1.
- Đầu tư kinh phí mua sắm các đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ chuyên đề phát triển vận động của trẻ.
- Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng thiết bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.
- Đổi mới đánh giá sự phát triển của, đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu, sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng kế hoạch giáo dục (KHGD), điều chỉnh KHGD và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế.
- Xây dựng các lớp điểm chuyên đề năm học 2022-2023:
 - + Lớp điểm toàn diện : Lớp MGL A3; Lớp MGN B2;
 - + Lớp điểm về CSND: Lớp MGL A2, MGN B2, Nhà trẻ D1
 - + Lớp điểm về UDPPGDĐT: MGL A1, MGN B2, MGB C2
 - + Lớp điểm về Ứng dụng CNTT: MGN B3.
 - + Lớp điểm về ATGT(TH Chương trình Tới yêu Việt Nam): MGL A3.
 - + Lớp điểm chuyên đề GD phát triển thể chất: Lớp MGB C3, MGN B3
 - + Lớp điểm về Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch trẻ 5 tuổi: MGL A1
 - + Lớp điểm về Phòng chống tai nạn thương tích: NT D2, MGB C1

Phấn đấu chất lượng giáo dục: Xếp loại tốt

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

** Chỉ tiêu:*

- 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền đầy đủ nội dung, cập nhật kịp thời.
 - Thực hiện tốt công tác truyền thông về GDMN, kết quả thực hiện nhiệm vụ các hoạt động chuyên môn, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
 - 100% giáo viên xây dựng hình ảnh, video các hoạt động học tập và chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi của trẻ được đăng tải trên cổng TTĐT của trường đạt hiệu quả.
 - 100% các kế hoạch, chuyên đề, chuyên mục của nhà trường trong năm học được đăng tải tuyên truyền, truyền thông.
 - 100% trẻ mẫu giáo được tham gia các hoạt động văn nghệ, các phong trào khác trong nhà trường.
 - Thực hiện theo kế hoạch truyền thông: 2 tin bài/tuần truyền thông, đăng tải trên website chính xác các nội dung theo quy định, cập nhật các video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- * Biện pháp:*
- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt là Đề án “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025”. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành đoàn thể tổ chức cho giáo viên và học sinh được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ và các phong trào khác, báo cáo kết quả hoạt động của giáo dục mầm non địa phương.
 - Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên, nhân viên phụ trách đăng tải thông tin của nhà trường trên website của trường. Giao chỉ tiêu, nhiệm vụ cho các đồng chí tổ trưởng, khối trưởng, các ban ngành đoàn thể cung cấp nội dung tin bài.
 - Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh và việc chuẩn bị toàn diện cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 một cách khoa học cho phụ huynh học sinh với hình thức nội dung đa dạng, phong phú, vận động phụ huynh tích cực tham gia cùng cộng đồng chăm lo cho giáo dục mầm non.
 - Giáo viên xây dựng góc tuyên truyền, thường xuyên chủ động phối hợp với phụ huynh học sinh để trao đổi tình hình học tập và cách chăm sóc trẻ.
 - Tích cực nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN của nhà trường.
 - Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố

GDMN do Bộ GDĐT ban hành. Nghiệm cẩm vì phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra bỏ sung đồ dùng, phương tiện phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng.
- Sử dụng sổ sách nuôi dưỡng đúng quy định.
- Duy trì công khai thực đơn hàng ngày trên bảng tin.
- Chủ trương kỷ năng sống cho trẻ, góp phần hình thành nề nếp, thói quen, hành vi văn minh, có lợi cho sức khỏe và sự phát triển của trẻ sau này.
- Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá cho cha mẹ trẻ và cộng đồng về thực đơn ăn, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ bằng hình ảnh... tại bảng thông tin truyền và Website.

Phân dấu chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.2. Năng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các nhóm lớp thực hiện soạn bài trên phần mềm giáo dục bắt đầu từ 12/9/2022. Thời điểm bắt đầu năm học từ ngày 05/9/2022 đến ngày 09/9/2022 cho trẻ làm quen với môi trường lớp học và nề nếp thói quen.
- 100% các lớp lập nhóm Zalo để phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ, thông nhất các nội quy, quy định của nhóm lớp, thống nhất kế hoạch phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên.

- 100% CBGVNV khai thác sử dụng tài liệu, học thực tuyến hiệu quả, đúng quy định, xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu thực tuyến, kĩ thuật, công nghệ ddeere tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm “ Học mà chơi, chơi mà học”. Khuyến khích xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu thực tuyến, video nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dùng chung.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng độ tuổi.
- 100% các nhóm lớp thực hiện đổi mới nội dung hình thức, xây dựng mô hình “lớp học xanh an toàn và hạnh phúc”.
- 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT của Sở GDĐT.

- 100% nhóm lớp thực hiện áp dụng đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống...

- 100% nhóm lớp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- 100% nhóm lớp xây dựng môi trường sư phạm có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động phù hợp với yêu cầu đổi mới.

- 100% nhóm lớp thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non theo quy định.

- 100% CBGV thực hiện phần mềm giáo dục, Đánh giá trẻ đạt chuẩn phát triển: Mẫu giáo: 98,5% trở lên; Nhà trẻ: 95 %.

- 100% giáo viên lớp 5 tuổi thực hiện dạy tài liệu “ giáo dục nề nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ 5-6 tuổi.

- 100% CBGV tiếp tục tham gia các chuyên đề, tự học tập bồi dưỡng

- Đầu tư bỏ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đồng bộ. Thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo quy định.

Xếp loại lớp: Tốt: 11/13 Khá: 2/13

*** Biện pháp:**

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và xây dựng môi trường lớp học, thiết kế các góc chơi, đổi mới hình thức tổ chức gắn với thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2022-2023 cấp học mầm non “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục về thực hiện sửa đổi chương trình giáo dục mầm non mới.

- Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục Steam và Montessori trong các hoạt động: Khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống. Giáo viên không làm thay trẻ, tạo cơ hội bộc lộ khả năng của cá nhân, khuyến khích tương tác giữa trẻ và trẻ.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tạo ra các môi trường khác nhau để học sinh được trải qua thực tế; Hoạt động trải nghiệm gắn với các ngày lễ hội trong năm, các ngày hội; Hoạt động Tết Trung thu, Noel, lễ hội mùa xuân; Tổ chức hoạt động tập thể tại trường.

- Đổi mới tư duy, chỉ đạo giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục tiên tiến, quan điểm tiếp cận học qua chơi.

về đổi mới và phát triển GDMN. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến. Phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Nhà trường xây dựng trang truyền thông, đăng tải trên website chính xác các nội dung theo quy định, cập nhật các video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Trường chủ động kịp thời gửi hình ảnh, mô hình, cá nhân cần biểu dương nhân rộng về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tuyên truyền.

Phấn đấu: Xếp loại tốt

III. CÁC CHỈ TIÊU, DANH HIỆU PHẤN ĐẤU

- **Đối với tập thể:**

- + Chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- + Trường đạt TTLĐ Xuất sắc cấp Thành phố; Bằng khen của Thủ tướng chính phủ
- + Công đoàn vững mạnh xuất sắc.
- + Tổ dạy, tổ nuôi dạy Tổ lao động giới cấp Huyện
- + Chỉ hội phụ nữ đạt tiên tiến xuất sắc
- + Chỉ đoàn đạt tiên tiến xuất sắc.

- **Đối với cá nhân:**

- + 01 cá nhân được Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội; 01 cá nhân được Bằng khen của Bộ GD&ĐT.
- + 01 CBQL giới cấp Huyện
- + 06 đ/c đạt CSTĐ cơ sở
- + 01 nhân viên giới cấp Huyện; 02 giáo viên giới cấp Huyện
- + 90% CBGV - CNV đạt lao động tiên tiến

IV. TỜ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và đào tạo và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và đào tạo Hà Nội; Phòng GD&ĐT Gia Lâm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện tình hình thực tế tại địa phương, bám sát vào các nhiệm vụ cụ thể để triển khai có hiệu quả. Yêu cầu hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng lập kế hoạch chi tiết về mảng được phân công phụ trách để triển khai tới giáo viên - nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn theo tháng, theo học kỳ, theo năm.

2. Đối với các tổ chuyên môn, các bộ phận:

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng phù hợp với chức năng nhiệm vụ của tổ, bộ phận phụ trách.
- Phối hợp với BGH kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ nhà trường.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp với phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân cho phù hợp và hiệu quả.
- Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung, các văn bản chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên.
- Phối hợp với nhà trường tuyên truyền tới phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Đối với ban chấp hành công đoàn và đoàn thanh niên:

Phối kết hợp với ban giám hiệu nhà trường xây dựng các tiêu chí thi đua và phát động tới các đoàn viên thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học năm học 2022-2023 của trường mầm non Đông Dư. Ban giám hiệu nhà trường yêu cầu tất cả các tổ, nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cho tổ, cho cá nhân có hiệu quả và nghiêm túc thực hiện nội dung kế hoạch trên, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm/đề b/c;
- Các đ/c Phó HT/đề phối hợp v/h;
- Các Tổ CM/đề v/h;
- Lưu: VT.

Nguyễn Thị Phương Anh

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN GIA LÂM



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Đào Thị Phương Anh